

001 **ATA DA REUNIÃO 01/2021 DO COMITÊ CENTRAL – CAMPUS SEDE – DA**
002 **COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA), DA UNIVERSIDADE DO VALE DO**
003 **ITAJAÍ.** Aos dezessete dias do mês de março, do ano de dois mil e vinte e um, às
004 quatorze horas, reuniram-se em sessão ordinária, remota e síncrona, via plataforma
005 *Blackboard Collaborate*, os integrantes do Comitê Central em conjunto com o Comitê
006 Regional dos *Campi* Balneário Camboriú e Tijucas, e do Comitê Regional dos *Campi*
007 da Grande Florianópolis, sob a coordenação do professor Renato Büchele
008 Rodrigues. Constatado quórum, o Coordenador do Comitê Central e da CPA deu
009 boas vindas a todos, e declarou aberta a reunião em conformidade com o Edital de
010 Convocação nº001/CPA/2021, cumprimentando todos os participantes. Desejou que
011 estejam todos bem de saúde, inclusive seus familiares e amigos, diante desta
012 pandemia em que muitas vidas se foram. Disse ser um prazer e uma satisfação
013 poder ter um momento para olhar e analisar os números da avaliação institucional.
014 Agradeceu a presença e participação dos convidados: prof. Dr. Carlos Alberto
015 Tomelin – Vice-reitor de Graduação e Desenvolvimento Institucional, profa. Dra.
016 Regina Célia Linhares Hostins – Diretora de Educação da Vice-reitoria de Graduação
017 e Desenvolvimento Institucional, profa. Dra. Isaura Maria Longo – Equipe Técnica
018 CPA, e Aleteia Caroline de Simas Rossi – Equipe Técnica CPA. **Abertura:** com a
019 palavra o prof. Dr. Carlos Alberto Tomelin disse que vem acompanhando todos os
020 movimentos da CPA e em nome do Magnífico Reitor, prof. Dr. Valdir Cechinel Filho,
021 agradeceu a todos pela participação e pelo trabalho que vem sendo desenvolvido
022 que é extremamente importante para a Universidade. Hoje será apresentado o
023 resultado da avaliação institucional realizado no final do 2020, o *FazAí em Casa*, que
024 foi muito interessante. Depois estes resultados serão trabalhados com os
025 coordenadores de cursos para que estes possam discutir com seu corpo docente,
026 NDE e Colegiado de Curso. De modo geral, com este momento de pandemia, com
027 todo o esforço e dedicação conseguimos nos reinventar e adaptarmos,
028 principalmente no desenvolvimento de estratégias para que pudéssemos enfrentar
029 este momento e garantir a qualidade de ensino, com as aulas remotas e síncronas.
030 Infelizmente, sabemos que a pandemia irá se prolongar por um bom tempo, até que
031 se consiga fazer a imunização de pelo menos de 70% da população brasileira. Falou
032 sobre os relatórios que foram construídos em conjunto com a CPA, os quais
033 precisam ser encaminhados e publicados no e-MEC por força de lei. Informou que
034 não será apresentado hoje os resultados da EaD, pois ainda não foram consolidados

035 – além da intenção de se fazer uma comparação com a avaliação também feita pelo
036 Grupo A. Falou sobre o crescimento significativo do número de calouros nos cursos
037 na modalidade a distância. Ao final, agradeceu pelo convite e desejou a todos, saúde
038 e que se cuidem. Dando sequência a pauta da reunião, o Coordenador da CPA
039 solicitou a Secretária que fizesse menção aos integrantes que justificaram suas
040 ausências, por problemas de conexão da internet ou por outros compromissos já
041 assumidos, a saber: Ane Caroline da Silva (Comitê Regional BC e Tij), Celso Leal da
042 Veiga Junior (Comitê Regional BC e Tij), e Flávia da Costa Peretto (Comitê Regional
043 BC e Tij). Em tempo, o Coordenador da CPA mencionou a presença da professora
044 Fátima de Campos Buzzi, e em seguida colocou em votação da ATA nº005 (reunião
045 de 15 de outubro) que foi enviada por e-mail a todos os integrantes desta Comissão,
046 para leitura e análise, e sem manifestações contrárias findou aprovada, por
047 unanimidade dos presentes. Anunciou a **1ª Ordem do Dia: Apreciação dos**
048 **Resultados da Avaliação Institucional Graduação Presencial 2020-2.**
049 Mediadores: Prof. Rodrigo Sant'Ana e Prof. Nilmar Souza. Convidada Participação:
050 Profa. Dra. Regina Célia Linhares Hostins. Primeiramente a professora Regina Célia
051 Linhares Hostins falou da satisfação de poder apresentar os resultados da avaliação
052 institucional 2020/2. Houve mudanças e acréscimos no instrumento de avaliação, o
053 que foi muito bom e pode ser observado resultados positivos com essas mudanças.
054 Com a palavra, o professor Rodrigo Sant'Ana iniciou a apresentação pelo
055 Cronograma e demonstrou que em 2020/1 foi realizado o Faz Aí em Casa, uma
056 pesquisa generalizada sobre os efeitos da mudança da aula presencial para o ensino
057 remoto, sendo as respostas vinculadas as medidas do isolamento e mitigação da
058 COVID. Em 2020/2 – se tentou implementar pesquisa sobre as disciplinas:
059 Curso/Disciplinas Regulares, Curso/Disciplinas Digitais, Curso/Coordenação de Curso
060 e PPC, Curso/Disciplinas Projetuais, Curso/Atividades de Conclusão de Curso,
061 Autoavaliação Docente e o Colégio de Aplicação – Educação Básica. E a previsão é
062 que para 2021/1 se consiga fazer a pesquisa atendendo todas as
063 dimensões/indicadores: Curso/Disciplinas Regulares, Curso/Disciplinas Digitais,
064 Curso/Coordenação de Curso e PPC, Curso/Disciplinas Projetuais, Curso/Atividades
065 de Conclusão de Curso, Autoavaliação Docente, Infraestrutura/Curso e Escola,
066 Técnico-Administrativo / Institucional, Técnico-Administrativo / Terceirizados,
067 Infraestrutura/Institucional e Campus, e Cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu*.
068 *Time line* do Cronograma cumprido – adaptação da Avaliação Institucional ano de

069 2020: janeiro/2020 – reuniões, avaliação e planejamento; abril/2020 – instrumento
070 emergencial e transposição do ensino remoto; junho/2020 – socialização dos
071 resultados da transposição do ensino remoto; agosto/2020 – instrumento
072 emergencial do CAU; setembro/2020 – socialização dos resultados com alunos e
073 famílias; outubro/2020 atuação e desempenho docente - presencial; novembro/2020
074 – atuação e desempenho docente EaD; dezembro/2020 – primeiros resultados
075 parciais - Conselho Gestor. Resultados específicos (a pesquisa foi aplicada no
076 período de 19 de outubro a 23 de novembro) – Percentual de Cobertura Alcançada:
077 em torno de 4.600 participantes, 32% alunos e 68% docentes. Do material
078 apresentado em relação ao Instrumento aplicado registrou-se: a novidade quanto a
079 atuação e ao desempenho docente, por meio das seguintes perguntas: Emprega
080 abordagens e linguagens diversificadas que favorecem a conexão com outras áreas
081 e/ou Escolas do Conhecimento? Estimula a autonomia e o senso crítico? Quanto a
082 experiência: Como você avalia a experiência de aprender/ensinar no Ambiente
083 Virtual de Aprendizagem. Em seguida, destacou as Médias por Indicador no
084 panorama geral da UNIVALI – Visão dos Alunos para as Disciplinas Regulares que
085 ficou entre 8,52 a 9,52 com a margem de erro mínimo de 0,03 e máximo de 0,04.
086 Exibiu quadro com as Médias por Eixo x UNIVALI x Escolas de Conhecimento.
087 Quanto as características que melhor representa o docente: Didático, Acolhedor e
088 Organizado. Características em que o docente pode melhorar: Didática, Criatividade
089 e Organização. A pergunta feita sobre a experiência de aprender/ensinar no
090 ambiente virtual de aprendizagem, resultou na média 7,11 para os alunos (aprender)
091 e 8,30 para os professores (ensinar). No geral 52% dos alunos avaliaram com nota
092 superior a 8,0 – sendo interessante aprender via ambiente virtual de aprendizagem; e
093 na visão dos professores 79% avaliaram com nota acima de 8,0 na experiência de
094 ensinar. Visão dos Alunos para as Disciplinas Digitais: a média ficou entre 8,36 a
095 9,39 com a margem de erro mínimo de 0,04 e máximo de 0,06. Exibiu quadro com as
096 Médias por Eixo x UNIVALI x Escolas de Conhecimento. A professora Regina Célia
097 Linhares Hostins chamou a atenção para a média da linguagem diversificada
098 principalmente dentro das Disciplinas Digitais (que foi de 8,53), pois no ambiente
099 digital o uso de imagens e vídeos associadas a narrativas e outras formas de
100 linguagem é fundamental para a aula ser ainda mais interessante. Dando sequência
101 a apresentação, o professor Rodrigo Sant’Ana trouxe as características que melhor
102 representa o docente: Didático, Organizado e Acolhedor. Características em que o

103 docente pode melhorar: Didática, Criatividade e Acolhimento. Na sequência, o
104 professor Nilmar de Souza assumiu a apresentação sobre Visão dos Alunos para as
105 Disciplinas Projetuais: a média ficou entre 8,41 a 9,43 com a margem de erro mínimo
106 de 0,15 e máximo de 0,27. Exibiu o quadro com as Médias por Eixo x UNIVALI x
107 Escolas de Conhecimento (EACH e EMCT), que neste caso específico abrangem
108 mais as disciplinas dos cursos de Arquitetura e Urbanismo e de Sistemas para
109 Internet. Características que melhor representa o docente: Acolhedor, Criativo e
110 Didático. Características em que o docente pode melhorar: Didática, Acolhimento e
111 Extensão. Visão dos Alunos para as Disciplinas TCC: a média ficou entre 9,43 a 9,59
112 com a margem de erro mínimo de 0,13 e máximo de 0,16. Exibiu o quadro com as
113 Médias por Eixo x UNIVALI x Escolas de Conhecimento que focaram entre 8,92 a
114 10,0. Quanto as Características que melhor representa o docente: Didático,
115 Acolhedor e Atualizado. Características em que o docente pode melhorar:
116 Organização, Pontualidade e Empreendedorismo. Ao final, o professor Rodrigo
117 Sant'Ana apresentou como ficou o Boletim Docente, que está disponível na intranet
118 aos professores. Cronograma previsto para 2021 – Janeiro: consolidação e
119 finalização do tratamento estatístico – resultados específicos; Março: socialização
120 dos resultados no B.I. por docente aos coordenadores e direções de escolas;
121 socialização dos resultados boletins individuais docentes; acompanhamento do
122 modelo de ensino do semestre para lançamento do FazÁi 2021. Cedido espaço para
123 discussão, a professora Patrícia Duarte Peixoto Morella registrou os agradecimentos
124 à Gerência de TI e a toda equipe pelo empenho neste trabalho da pesquisa e dos
125 respectivos resultados. Também foi registrado por parte do professor Rodrigo
126 Sant'Ana os agradecimentos a TI, e o professor Renato Büchele Rodrigues que
127 estendeu os agradecimentos a Cleunice Aparecida Trai - Diretora Administrativa pelo
128 apoio. A professora Kátia Pereira da Costa Cruz disse que foi uma excelente
129 avaliação, mesmo com toda essa questão da pandemia. A professora Josiane da Luz
130 parabenizou toda equipe pelos resultados, que foram excelentes, e disse que com
131 esses resultados estando a mão dos coordenadores poderão fazer um trabalho mais
132 pontual junto aos professores. O professor Robson Freire registrou que os resultados
133 foram acertados e todos irão aprender continuamente. Já a professora Helena
134 Nastassya Paschoal Pítsica falou sobre as seguintes percepções: os alunos que
135 participaram da avaliação tiveram uma melhor desenvoltura; em relação ao resultado
136 mencionou a acessibilidade via app e a otimização dos pontos avaliados o que

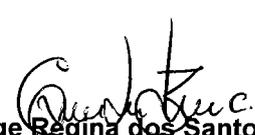
137 diminuiu o tempo de preenchimento, o que facilita a sensibilização e o engajamento;
138 o B.I. será fundamental para se traçar os pontos que precisam de ações institucionais
139 (trilhas formativas) ações da Coordenação do Curso (alocação de disciplinas) e
140 ações do Corpo Social (socialização de resultados e ações decorrentes); sendo que
141 a socialização dos resultados é o grande diferencial, isso também mudou a
142 percepção dos alunos em relação a avaliação. A professora Emanuela Cristina
143 Andrade Lacerda parabenizou a todos pelo trabalho, tanto na realização da pesquisa
144 quanto na análise dos resultados, e lembrou que logo-logo acontecerá a visita do
145 MEC para a Renovação de Reconhecimento do curso de Direito de Itajaí. Destacou
146 também a questão de aparecer a Extensão como um dos itens a serem melhorados,
147 mas é preciso considerar que em 2020 foi prejudicada em razão da pandemia,
148 porque a UNIVALI promove e realiza muitos programas e projetos de extensão, mas
149 na sua percepção ainda falta divulgação. Finalizou dizendo sobre a importância da
150 UNIVALI mostrar tudo o que vem fazendo. Registra-se que outras considerações e
151 contribuições foram feitas no chat, sendo todas favoráveis. Ao final, o Coordenador
152 da CPA colocou em votação o “Modelo de Disciplina 2021” que foi aprovada por
153 unanimidade dos presentes. **2ª Ordem do Dia: Apreciação e Homologação do**
154 **Relatório de AutoAvaliação Parcial 2019.** Mediadores: Profa. Patrícia Duarte
155 Peixoto Morella e Prof. Renato Büchele Rodrigues. Convidadas: Profa. Dra. Regina
156 Célia Linhares Hostins e Profa. Dra. Isaura Maria Longo. O professor Renato Büchele
157 Rodrigues informou que o período para inserção do relatório de autoavaliação da IES
158 no e-MEC encontra-se aberto e com vigência normal, nos termos estabelecidos no
159 art. 35 da Portaria Normativa nº 840, de 24 de agosto de 2018. Assim, embora em
160 2020 não tenha ocorrido reabertura do prazo, as Instituições podem realizar o
161 procedimento normalmente até o dia 31 de março de 2021. Neste sentido, disse que
162 os dois relatórios serão postados simultaneamente, o parcial 2019 e o trienal 2018,
163 2019, 2020. Agradeceu o trabalho das professoras Isaura Maria Longo, Regina Célia
166 Linhares Hostins e Patrícia Duarte Peixoto Morella. Com a palavra, a professora
167 Patrícia Duarte Peixoto Morella iniciou a apresentação falando sobre a estrutura do
168 relatório, que foi montado com gráficos, tabelas, quadros e figuras. O documento traz
169 na Introdução – a contextualização da IES; nova composição da CPA em 2018;
170 planejamento estratégico de Autoavaliação. Na Metodologia – princípios
171 metodológicos norteadores; dimensões institucionais avaliadas e fluxo de trabalho da
172 CPA; instrumentos utilizados para a coleta de dados; técnicas para tratamento e

173 análise dos dados; técnicas de divulgação e uso dos resultados. Diagnóstico
174 Institucional – Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional; Eixo 2:
175 Desenvolvimento Institucional; Eixo 3: Políticas Acadêmicas; Eixo 4: Políticas de
176 Gestão; Eixo: 5 Infraestrutura Física. Dentre estes eixos foi destacado o Programa de
177 Avaliação Institucional, as avaliações externas dos cursos de graduação (conceitos
178 atribuídos pelo MEC: CC, Enade, IDD e CPC) e de pós-graduação (conceitos Capes
179 e MEC); FazAí - novo instrumento de avaliação; resultados da pesquisa 2019:
180 Análise dos Dados e das Informações – avaliações dos Eixos: Avaliação da CPA
181 acerca da implantação dos objetivos envolvendo o planejamento e o
182 desenvolvimento institucional em 2019; Avaliação da CPA acerca da implantação das
183 ações estratégicas envolvendo as políticas acadêmicas em 2019; Avaliação da CPA
184 acerca da implantação das ações estratégicas envolvendo as políticas de gestão em
185 2019; Avaliação da CPA acerca da implantação das ações estratégicas no âmbito da
186 infraestrutura em 2019. Ações com base na análise – Metodologia por meio da matriz
187 GUT, que avalia com rigor os recursos organizacionais. Para finalizar, a Patrícia
188 Duarte Peixoto Morella disse que a coleta foi muito intensa, o que demandou maior
189 tempo na construção deste documento. O Coordenador da CPA registrou seus
190 agradecimentos as lideranças de cada uma dessas estruturas, que contribuíram na
191 elaboração deste relatório por meio de seus levantamentos e envio de informações.
192 Solicitou aos integrantes que fizesse uma leitura atenciosa do Capítulo 4 e
193 encaminhassem, até a próxima sexta-feira, as observações que se fizerem
194 necessárias. A professora Isaura Maria Longo relatou sobre como colheu as
195 informações e estruturou o relatório, de acordo com a norma técnica. Agradeceu
196 imensamente a ajuda e orientações das professoras Regina Celia Linhares Hostins e
197 Patrícia Duarte Peixoto Morella e da Aletéia Caroline de Simas Rossi. Sem inscitos,
198 todos os integrantes manifestaram-se de acordo com o relatório apresentado. **3ª**
199 **Ordem do Dia: Apreciação e Homologação do Relatório de AutoAvaliação**
200 **Trienal 2018, 2019 e 2020.** Mediadores: Profa. Patricia Duarte Peixoto Morella e
201 Prof. Renato Büchele Rodrigues. Convidadas: Profa. Dra. Regina Célia Linhares
202 Hostins e Aleteia Rossi. De acordo com o professor Renato Büchele Rodrigues,
203 neste material consta alguns indicadores com dados dos três anos 2018, 2019 e
204 2020. Para este relatório trienal a informação do MEC era a mesma: “O período para
205 inserção do relatório de autoavaliação da IES no e-MEC encontra-se aberto e com
206 vigência normal, nos termos estabelecidos no art. 35 da Portaria Normativa nº 840,

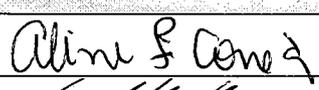
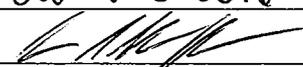
207 de 24 de agosto de 2018. Assim, embora em 2020 não tenha ocorrido reabertura do
208 prazo, as Instituições podem realizar o procedimento normalmente até o dia 31 de
209 março de 2021.”. O documento traz na Introdução – a contextualização da IES;
210 composição da CPA; Planejamento Estratégico de Autoavaliação. Quanto a
211 Metodologia – princípios metodológicos norteadores; dimensões institucionais
212 avaliadas; fonte de dados; segmentos consultados; técnicas de divulgação e uso dos
213 resultados. Diagnóstico Institucional – Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional;
214 Eixo 2: Desenvolvimento Institucional; Eixo 3: Políticas Acadêmicas; Eixo 4: Políticas
215 de Gestão; Eixo: 5 Infraestrutura Física. Foi destacado dentre estes eixos o
216 Programa de Avaliação Institucional-Paiuni; Resultados da Avaliação Institucional
217 2018 – Meta-avaliação; Resultados da Avaliação Institucional 2019 – FazAi;
218 Resultados da Avaliação Institucional 2020 – FazAi em Casa; Avaliação Externa da
219 graduação e da pós-graduação; Programa de Capacitação do corpo docente;
220 Internacionalização; Atendimento aos Discentes (NAU, Programa Acolher, Univali
221 Carreiras). Análise dos Dados e das Informações – avaliações dos Eixos: Avaliação
222 da CPA acerca da implantação dos objetivos envolvendo o planejamento e o
223 desenvolvimento institucional no triênio; Avaliação da CPA acerca da implantação
224 das ações estratégicas envolvendo as políticas acadêmicas no triênio; Avaliação da
225 CPA acerca da implantação das ações estratégicas envolvendo as políticas de
226 gestão no triênio; Avaliação da CPA acerca da implantação das ações estratégicas
227 no âmbito da infraestrutura no triênio. Ações com base na análise – Para construção
228 deste Relatório Trienal de Autoavaliação 2018, 2019 e 2020, vários documentos
229 foram consultados e serviram de referência, tais como o Planejamento Estratégico
230 (2018-2028), PDI (2017-2021), Programa Conectar & Inovar (2018-2022); Plano de
231 ações (2018-2022) e, por fim, o Plano de ação 2018-2020. Com objetivo de
232 estabelecer maior precisão na avaliação destes indicadores, a CPA utilizou a Matriz
233 GUT, metodologia que avalia com rigor os recursos organizacionais, a fim de atingir
234 os resultados esperados. Esta Matriz se baseia em 3 (três) critérios: Gravidade (G) –
235 mede o impacto da ação; Urgência (U) - mede o tempo de realização da ação e o
236 prazo disponível para a sua realização; e Tendência (T) - mede a
237 probabilidade/intensidade do problema se agravar. Cedido espaço para discussão, a
238 professora Emanuela Cristina Andrade Lacerda aproveitou para sugerir, caso ainda
239 não tenha sido feito, que fossem divulgados os números de cursos e o percentual de
240 conceito 4 e 5, o que seria uma boa propaganda da Instituição e destes cursos no

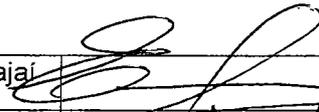
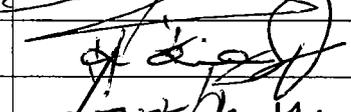
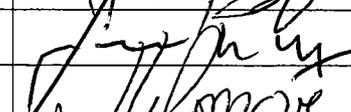
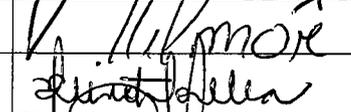
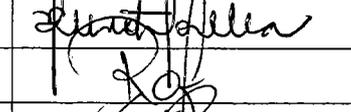
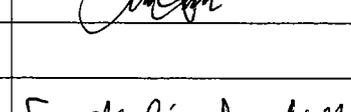
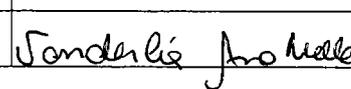
241 mercado. Sem outros inscritos, os integrantes acolheram favoravelmente o relatório
242 apresentado. **4ª Ordem do Dia: Assuntos Gerais.** O Coordenador da CPA
243 agradeceu a equipe da Secretaria, a equipe técnica da CPA, e aos professores que
244 fizeram as apresentações desta pauta, Rodrigo Sant'Ana e Patrícia Duarte Peixoto
245 Morella. Disse que a próxima reunião terá a participação de novos integrantes, em
246 razão do término do mandato que inclusive foi prorrogado para o início deste ano,
247 2021, em razão da pandemia. Justificou a falta de alunos na composição neste
248 momento, em razão da estarem concluindo seus cursos, mas que a secretaria já está
249 reorganizando conforme prevê o Regulamento da CPA. A professora Regina Célia
250 Linhares Hostins agradeceu a toda equipe da CPA pelo trabalho realizado que
251 sempre dá orgulho para a Instituição. O professor Carlos Alberto Tomelin também
252 agradeceu a todos pelo empenho e dedicação, principalmente neste momento com
253 todas essas mudanças e adaptações em razão da pandemia. Convidou a todos para
254 participarem hoje a noite da trilha formativa Webtalk - Perspectivas de
255 desenvolvimento de novos medicamentos contra a Covid-19 a partir de produtos
256 naturais. Estendeu o convite para que alunos participem amanhã a partir das 19h do
257 Welcome Class. O Coordenador da CPA, professor Renato Büchele Rodrigues,
258 também agradeceu a todos pela participação e manifestações, inclusive as feitas via
259 chat. Nada mais a tratar encerrou os trabalhos, determinando que eu, Eliange Regina
260 dos Santos Benaci, Secretária, lavrasse esta ata que depois de lida e aprovada, será
261 assinada por mim, pelo Coordenador e pelos demais presentes. Itajaí(SC), 17 de
262 março de 2021.


Renato Büchele Rodrigues
Coordenador do Comitê Central/CPA

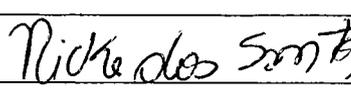

Eliange Regina dos Santos Benaci
Secretária

Integrantes do Comitê Central:

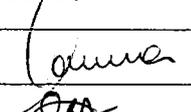
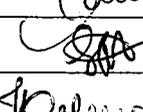
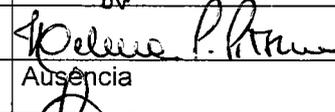
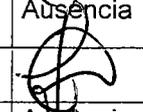
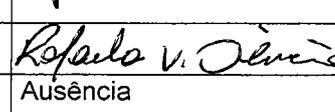
Nome	Representação	Assinatura
1. Aline Fabiani Corrêa	Representante do Campus Piçarras	
2. Cesar Albenes Zeferino	Técnico Administrativo	
3. Cintia Metzner de Sousa	Docente	
4. Cleunice Aparecida Trai	Técnico-Administrativo	
5. Emanuela Cristina Andrade Lacerda	Docente	

6. Erotides da Silva Campos	Sociedade Civil Região Itajaí	
7. Katia Pereira da Costa Cruz	Técnico-Administrativo	
8. Leandro Vinicius Fernandes de Freitas	Discente/DCE	
9. Nilmar de Souza	Técnico-Administrativo	
10. Patrícia Duarte Peixoto Morella	Repres. Programa Avaliação Institucional	
11. Robson Freire	Docente	
12. Rodrigo Sant'Ana	Docente	
13. Samara Aparecida da Silva Garcia	Docente	
14. Vanderléa Ana Meller	Docente	

Integrantes do Comitê Regional dos Campi Balneário Camboriú e Tijucas

Nome	Representação	Assinatura
1. Ane Caroline da Silva	Sociedade Civil	Ausência (FJ)
2. Celso Leal da Veiga Junior	Docente	Ausência (FJ)
3. Daisy Janice Aquilar Netz	Docente	
4. Flávia da Costa Peretto	Técnico-Administrativo	Ausência (FJ)
5. João Santana Neto	Técnico-Administrativo	
6. José Carlos de Souza	Sociedade Civil	Ausência
7. Nicke dos Santos	Técnico-Administrativo	

Integrantes do Comitê Regional dos Campi da Grande Florianópolis

Nome	Representação	Assinatura
1. Dennis Kerr Coelho	Sociedade Civil	Ausência
2. Edna Mara Orsi Dallagnelo	Técnico-Administrativo	
3. Grasieli Flores Alves	Técnico-Administrativo	
4. Helena Nastassya Paschoal Pítsica	Docente	
5. João Victor de Sousa Pacher	Discente	Ausência
6. Josiane da Luz	Docente	
7. Natália Rodrigues Steffen Borges	Sociedade Civil	Ausência
8. Rafaela Ventura Oliveira	Técnico-Administrativo	
9. Salvatore Amore	Sociedade Civil	Ausência

Convidados(as) presentes:

1. Aleteia Caroline de Simas Rossi - Equipe Técnica da CPA,
2. Ariana Ramos – Funcionária Administrativa,
3. Carlos Alberto Tomelin – Vice-reitor de Graduação e Desenvolvimento Institucional,
4. Fátima de Campos Buzzi – Docente,
5. Isaura Maria Longo - Equipe Técnica da CPA,
6. Regina Célia Linhares Hostins – Diretora de Educação.